

Zajęcia z wychowawcą w klasie 4 23.04.2020r.

Temat zajęć: Dlaczego warto się uczyć?

Do uczenia się potrzebna jest odpowiednia motywacja.

motywacja - to pewna celowość w działaniu, pobudzenie do działania

Gdy mamy motywację do czegoś, to ona nas pociąga do działania, a w innym przypadku, gdy nie mamy motywacji, nic nie robimy.

Motywacja może być wewnętrzna lub zewnętrzna: wewnętrzna pobudza do działania, które ma wartość samo w sobie. Jej przykładem jest zainteresowanie lub zamiłowanie do czegoś. Motywacja zewnętrzna stwarza zachętę do działania, które jest w jakiś sposób nagradzane lub pozwala uniknąć kary.

Jest wiele powodów uczenia się np.:

- uczę się, by lepiej poznać świat, to co się wokół mnie dzieje
- uczę się, by nie dostać jedynki
- uczę się, bo rodzice lub opiekunowie mi każą
- uczę się, bo moi koledzy też się uczą
- uczę się, bo mnie to interesuje, chcę się dowiedzieć się więcej
- uczę się, bo chcę się dostać do lepszej szkoły średniej itp.

Jeśli uświadomimy sobie, że uczymy się dla samych siebie proces ten będzie przynosił więcej satysfakcji i będziemy uzyskiwać lepsze efekty.

W wolnej chwili odpowiedz na pytania załączonego testu, on pozwoli Ci określić stosunek do nauki i samego procesu uczenia się. Do każdego pytania dobierz jedną najbardziej odpowiadającą Ci odpowiedź. Wynik porównaj z podsumowaniem pod testem. Może nasunąć się jakieś wnioski.

Czy umiesz się uczyć? – psychozabawa

1. Gdy mam odrabiać lekcje
 - a) czuję, że nie mam na to ochoty, ale wykonuję swój obowiązek
 - b) robię to chętnie, bo wiem, że uczę się dla siebie
 - c) odkładam to ciągle na później
2. Gdy nauczyciel zapowie sprawdzian
 - a) spokojnie powtarzam wiadomości
 - b) zaczynam chorować
 - c) muszę nadrabiać zaległości, bo nie uczę się systematycznie
3. Kiedy się uczę
 - a) chcę jak najszybciej skończyć i wyjść na dwór
 - b) skupiam uwagę na tym, co chcę zapamiętać
 - c) przychodzą mi do głowy bardzo różne myśli...

4. Na moim biurku
 - a) jest wszystko, czego potrzebuję w czasie odrabiania lekcji
 - b) panuje artystyczny nieład, w którym gubią się ołówki i zeszyty
 - c) nie mam biurka, odrabiam lekcje w kuchni lub na ławie przed telewizorem
5. Odrabiam lekcje
 - a) od razu po przyjsciu ze szkoły lub bezpośrednio po lekcjach w świetlicy
 - b) późnym wieczorem lub w nocy
 - c) po posiłku i krótkim odpoczynku
6. Gdy mam dużo nauki
 - a) siedzę nad książkami kilka godzin bez przerwy
 - b) zniechęcam się i rezygnuję
 - c) robię krótkie przerwy na odpoczynek
7. Uczę się
 - a) w domu, w ciszy i spokoju, czasami w świetlicy
 - b) tylko w świetlicy
 - c) w szkole na przerwie
8. Kiedy czegoś nie rozumiem
 - a) staram się to pominąć, odkładam naukę na później
 - b) proszę o pomoc nauczyciela, rodziców, kolegów
 - c) szukam wskazówek w podręczniku, staram się rozwiązać problem
9. Dbam, aby podczas odrabiania lekcji
 - a) mój pokój był przewietrzony, nikt mi nie przeszkadzał, a wszystkie potrzebne do nauki rzeczy były w zasięgu ręki
 - b) towarzyszyła mi ulubiona muzyka i moje zwierzątko
 - c) nikt mnie nie zobaczył, bo odpisuję od kolegów na przerwie
10. Kiedy zdarzy mi się dostać słabszą ocenę
 - a) uważam, że to wina nauczyciela
 - b) analizuję, jakie błędy popełniłem i staram się poprawić
 - c) szybko o tym zapominam, życie toczy się dalej
11. Nauka jest dla mnie
 - a) jedną z wielu rzeczy, jakie wypełniają mi czas
 - b) przykrą koniecznością
 - c) okazją do poznania ciekawych zdarzeń, ludzi, świata
12. Zadaniem nauczycieli i rodziców jestem uczniem
 - a) zdolnym, aktywnym na lekcjach, ale niezbyt pracowitym
 - b) mało aktywnym, ani dobrym, ani złym
 - c) pracowitym, systematycznym, pilny

PUNKTACJA:

Po 2 punkty za odpowiedzi: 1b, 2a, 3b, 4a, 5c, 6c, 7a, 8c, 9a, 10b, 11c, 12c

Po 1 punkcie za odpowiedzi: 1a, 2c, 3c, 4b, 5a, 6a, 7b, 8b, 9c, 10c, 11a, 12a

0 punktów za odpowiedzi: 1c, 2b, 3a, 4c, 5b, 6b, 7c, 8a, 9b, 10a, 11b, 12b

PODSUMOWANIE:

20 - 24 p. Znasz zasady uczenia się i umiesz je zastosować w życiu. Dzięki temu sprawnie przyswajasz wiadomości i nauka może się stać dla Ciebie fascynującą przygodą. Oby tak dalej! Na pewno będziesz odnosił wiele sukcesów w szkole i w życiu.

15 - 20 p. Prawdopodobnie Twoje możliwości są większe niż rezultaty, które osiągasz. Mógłbyś mieć lepsze oceny i więcej satysfakcji z nauki, gdybyś był bardziej systematyczny i uporządkowany. A może brakuje ci wiary w siebie? Uważaj na lekcjach i stosuj się do wskazówek nauczyciela, a zobaczysz, że nauka nie musi być nudna.

9 - 14 p. Chyba nie jesteś najlepszym uczniem. Musisz włożyć więcej wysiłku i chęci w odrabianie lekcji. Poproś o pomoc nauczyciela, rodziców, kolegów. Bądź systematyczny i nie zniechęcaj się trudnościami. Może warto zgłosić się na zajęcia wyrównawcze?

0 - 8 p. Niestety, nie masz się czym pochwalić. Jeśli nie zmienisz swojego podejścia do nauki, czekają Cię spore kłopoty.