

Przedmiotowy System Oceniania Informatyka

Szkoła Podstawowa

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

Sprawdziany - na zakończenie jednego lub działów, obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przed sprawdzianem przeprowadzona zostanie lekcja powtórzeniowa. Oceny z tych prac są najważniejsze, z każdej uczeń może otrzymać ocenę celującą. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w pierwszym tygodniu powrotu do szkoły. Ocenę można poprawić w ciągu tygodnia od oddania prac.

Kartkówki - nie są zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Można poprawić tylko oceny niedostateczne.

Zadania domowe - są sprawdzane na ocenę. Jeśli uczeń nie odrobi zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną (chyba, że ma usprawiedliwienie).

- ✓ Za źle zrobione zadanie domowe lub próbę odrobienia go (ślady w zeszytach) – nie dostaje oceny.
- ✓ Jeśli uczeń nie ma zeszytu ćwiczeń, podręcznika lub przyborów otrzymuje uwagę – trzy uwagi w semestrze dają ocenę niedostateczną.
- ✓ Brak uwag daje na koniec semestru dodatkową ocenę bardzo dobrą.
- ✓ Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych daje dodatkową ocenę celującą.
- ✓ Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych.
- ✓ Trzy razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji. Należy poinformować nauczyciela o tym przed lekcją.
- ✓ Za aktywność na lekcji lub właściwą odpowiedź uczeń otrzymuje plusy. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą.

- ✓ Za prace pisemne obowiązuje system punktowy i odpowiadająca mu skala ocen:

% liczby punktów	Ocena
do 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 66%	dostateczny
67% - 84%	dobry
85% - 94%	bardzo dobry
95% - 100%	celujący

- ✓ Uczeń, który rozwiązał wszystkie zadania ze sprawdzianu ma prawo do próby rozwiązania zadania na ocenę celującą.

Ocenie podlegają również:

- ✓ praca na lekcji: wykonywanie poleceń, staranność wykonania prac, samodzielność podczas pracy, efektywność wykorzystania czasu pracy, aktywność na zajęciach;
- ✓ praca w grupie:
 - poszanowanie cudzej pracy i twórczości;
 - pomoc innym uczniom: na ich prośbę, z własnej inicjatywy;
 - kulturalne komunikowanie się: z nauczycielem, z kolegami;
- ✓ przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad BHP.

Kryteria i sposoby oceniania

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania obowiązujący w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w sytuacjach problemowych,
- potrafi wykonać zadania wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu,
- umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- rozumie pojęcia informatyczne,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Andrzej Jasionowski