

Szczegółowe kryteria punktowego systemu oceniania zachowania uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjum

- 1) Wyjściową oceną zachowania ucznia jest ocena dobra, którą otrzymuje on awansem na początku każdego semestru bez względu na to, jaką ocenę uzyskał poprzednio. Ocena jest ustalona na podstawie liczby uzyskanych przez ucznia punktów w ciągu semestru. Na początku każdego semestru każdy uczeń otrzymuje **200 punktów** i liczbę tę może zwiększyć lub pomniejszyć, otrzymując w trakcie semestru dodatnie lub ujemne punkty za różne aspekty swojej szkolnej działalności.
- 2) Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń:
 - który posiada na koncie (poza punktami dodatnimi) 20 lub więcej punktów ujemnych, którego nie cechuje wysoka kultura osobista (patrz punkt 14 – zachowania pozytywne).
- 3) Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń:
 - który oprócz punktów dodatnich posiada 30 lub więcej punktów ujemnych, którego nie cechuje wysoka kultura osobista (patrz punkt 14 – zachowania pozytywne).
- 4) Oceny dobrej nie może uzyskać uczeń, który:
 - oprócz punktów dodatnich posiada 40 lub więcej punktów ujemnych, opuści bez usprawiedliwienia 10 i więcej godzin lekcyjnych.
- 5) Jeśli uczeń otrzyma NAGANĘ DYREKTORA, bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.
- 6) Ocena roczna z zachowania nie może być podwyższona lub obniżona więcej niż o dwie oceny w stosunku do oceny semestralnej. W szczególnych przypadkach decyzję podejmuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
- 7) Ustala się następujące **przedziały punktowe** dla poszczególnych ocen zachowania:
 - a) Zachowanie **wzorowe** – powyżej **280** punktów
 - b) Zachowanie **bardzo dobre** – **211-280** punktów
 - c) Zachowanie **dobre** – **141-210** punktów
 - d) Zachowanie **poprawne** – **71-140** punktów
 - e) Zachowanie **nieodpowiednie** – **1-70** punktów
 - f) Zachowanie **naganne** – **0** punktów i poniżej

8) Szczegółowe kryteria punktów „dodatnich”

L.p.	ZACHOWANIA POZYTYWNE	Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania
1.	Godne reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych LKO: - I etap 5 pkt za udział- zgodnie z § 90 pkt.2 ust. r 10 pkt pod warunkiem uzyskania min. 33 % możliwych do uzyskania punktów; 20 pkt pod warunkiem uzyskania min. 50 % możliwych do uzyskania punktów. - II etap - III etap	max 20 30 40	Każdorazowo każdorazowo każdorazowo
2.	Udział w konkursach szkolnych: - udział zgodnie z § 90 pkt.2 ust. r - zajęcie I, II lub III miejsca	5 10	każdorazowo każdorazowo
3.	Udział w konkursie pozaszkolnym: - etap szkolny zgodnie z § 90 pkt.2 ust. r - zakwalifikowanie się do dalszych eliminacji - zajęcie I, II lub III miejsca albo uzyskanie tytułu laureata	5 10 20	każdorazowo każdorazowo każdorazowo
4.	Efektywnie pełniona funkcja w szkole.	25	raz w semestrze
5.	Efektywnie pełniona funkcja w klasie.	15	raz w semestrze
6.	Udział w zawodach sportowych: - etap szkolny - etap gminny - etap powiatowy - etap rejonowy - etap wojewódzki	5 10 20 30 40	każdorazowo każdorazowo każdorazowo każdorazowo każdorazowo
7.	Udział w innych zawodach i imprezach sportowych.	10	każdorazowo
8.	Organizowanie imprezy szkolnej.	5-10	każdorazowo
9.	Praca na rzecz: - klasy - szkoły - środowiska	1-5 10-20 20-40	każdorazowo "-"
10.	Wolontariat potwierdzony przez opiekuna.	20-40	raz w semestrze
11.	Systematyczna pomoc kolegom w nauce.	10-20	raz w semestrze
12.	Punktualność (brak spóźnień).	10	raz w semestrze
13.	100% frekwencja. 95% frekwencja (bez nieusprawiedliwionych nieobecności).	30 15	raz w semestrze raz w semestrze
14.	Wysoka kultura osobista.	30	raz w semestrze
15.	Zaangażowanie w naukę, pracowitość, obowiązkowość.	15	raz w semestrze
16.	Noszenie stroju galowego w dni uroczystości szkolnych.	5	każdorazowo
17.	Aktywne korzystanie z biblioteki szkolnej.	10	raz w semestrze
18.	Uczeń, który podczas realizacji projektu gimnazjalnego czynnie uczestniczył w formułowaniu tematu projektu, aktywnie i kreatywnie uczestniczył w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji. otrzymuje uczeń, który pełnił aktywną rolę podczas realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagając członków zespołu. uczeń, który prawidłowo wypełniał swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, reagując pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu. uczeń, który opieszale wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole. uczeń, który często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego.	50 40 30 20 10	Projekt edukacyjny
19.	Punkty do dyspozycji wychowawcy.*	20-50	Raz w semestrze
20.	Punkty do dyspozycji nauczycieli uczących.*	50	Raz w semestrze

*) W punktach **23 i 24** – (wychowawcy) nauczyciele powinni uzasadnić przyznanie punktów.

Szczegółowe kryteria punktów „ujemnych”

Lp.	ZACHOWANIA NEGATYWNE	Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania
1.	Opuszczenie bez usprawiedliwienia godziny lekcyjnej.	5	každorazowo
2.	Spóźnienia: - do 5 spóźnień - powyżej 5 spóźnień	1 5	každorazowo každorazowo
3.	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji.*	5	každorazowo
4.	Niewykonanie polecenia nauczyciela.*	5	každorazowo
5.	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego.	5	každorazowo
6.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela i innych pracowników szkoły.	20	každorazowo
7.	Poniżanie kolegi; mobbing	30	každorazowo
8.	Bójka lub użycie siły w stosunku do innego ucznia. Zorganizowana przemoc,	10-50 100	každorazowo každorazowo
9.	Wulgarnie słownictwo.	10	každorazowo
10.	Niszczenie mienia szkolnego i prywatnego. Kradzież.	10-100 50	každorazowo každorazowo
11.	Wyłudzenie pieniędzy.	50	každorazowo
12.	Zaśmiecanie otoczenia.	5	každorazowo
13.	Posiadanie papierosów, alkoholu. Zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie narkotyków.	30 100	každorazowo každorazowo
14.	Przebywanie w stanie wskazującym na spożycie alkoholu, narkotyków.	100	každorazowo
15.	Palenie papierosów na terenie szkoły i poza nim. Towarzystwo palącemu.	50 25	každorazowo každorazowo
16.	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji; Przechodzenie przez ogrodzenie szkoły.	10 10	každorazowo každorazowo
17.	Chodzenie po szkole w butach wyjściowych.	5	každorazowo
18.	Podrobienie podpisu, usprawiedliwienia lub oceny.	50	každorazowo
19.	Nie zgodne z regulaminem oddawanie książek do biblioteki.	10	každorazowo
20.	Brak stroju galowego w dzień uroczystości szkolnej.	5	každorazowo
21.	Używanie telefonu komórkowego lub innych urządzeń multimedialnych w czasie lekcji: SMS, pozyskiwanie informacji, filmowanie, nagrywanie rozmów, robienie zdjęć, itp.	30	každorazowo
22.	Nie przystąpienie do realizacji projektu lub nie wywiązywanie się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu i lekceważąca postawa zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna projektu.	50	Projekt edukacyjny
23.	Inne wykroczenia przeciwko Statutowi Szkoły	10-100	každorazowo
24.	Konflikt z prawem	100	každorazowo