

PROGRAM NAUCZANIA

TECHNIKA

KLASA VI

Program nauczania: **DKOS - 4014 - 19/02**

Zeszyt ćwiczeń: **Technika z wychowaniem komunikacyjnym.
Wydawnictwo ART-SZKOL**

L.p.	Tematy lekcji <i>[Liczba godzin]</i>	Materiał nauczania	Procedury osiągnięcia celów
1	Program nauczania techniki. Przedmiotowy system oceniania. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Program nauczania techniki z wychowaniem komunikacyjnym w gimnazjum * Liczba godzin przeznaczona na realizację programu * Przedmiotowy system oceniania z techniki 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza treści podręcznika, zeszytu ćwiczeń do techniki - określenie cech pozytywnych i negatywnych rozwoju techniki - przedstawienie przedmiotowego systemu oceniania z techniki
MATERIAŁOZNAWSTWO – MATERIAŁY WŁÓKIENNICZE			
2	Materiały włókiennicze – otrzymywanie włókien. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Materiały włókiennicze pochodzenia naturalnego i sztucznego * Otrzymywanie włókien z roślin i zwierząt * Otrzymywanie włókien sztucznych * Tkanina, a dzianina 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z surowcami do produkcji materiałów włókienniczych - zapoznanie z procesem otrzymywania włókien naturalnych - zapoznanie z surowcami do produkcji włókien sztucznych
3	Zalety i wady materiałów włókienniczych. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza zalet i wad włókien naturalnych i sztucznych - przedstawienie procesu otrzymywania tkaniny i dzianiny
4	Symbole stosowane na metkach ubraniowych. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Sposoby konserwacji odzieży 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z symbolami stosowanymi na metkach ubrań i ich znaczeniem
5	Symbole rozmiarów odzieży. Numeracja. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Numeracja odzieży * Pomiar własnej sylwetki 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z numeracją odzieży - pomiar własnej sylwetki i określenie numeru odzieży
6	Prace wytwórcze z materiałów włókienniczych - ozdobna serwetka. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Wykonanie np. ozdobnej serwetki, chusty na głowę, fartuszka * Ład i porządek * Narzędzia * Bezpieczeństwo podczas pracy * Oszczędne gospodarowanie materiałami 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja miejsca pracy - pokaz prawidłowego i bezpiecznego posługiwania się narzędziami - zajęcia praktyczne
7	Prace wytwórcze z materiałów włókienniczych - chusta na głowę. [1g]		
8	Prace wytwórcze z materiałów włókienniczych – fartuszek. [1g]		

MATERIAŁOZNAWSTWO – TWORZYWA SZTUCZNE			
9	Wytwarzanie i otrzymywanie tworzyw sztucznych. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Surowce do wytwarzania tworzyw sztucznych * Otrzymywanie tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z surowcami do produkcji tworzyw sztucznych - przedstawienie procesu otrzymywania tworzyw sztucznych
10	Rodzaje, tworzyw sztucznych oraz ich zalety i wady. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Rodzaje tworzyw sztucznych * Przeznaczenie tworzyw sztucznych * Zalety i wady tworzyw sztucznych * Nowe technologie wytwarzania tworzyw sztucznych * Problemy związane z usuwaniem odpadów tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z rodzajami tworzyw sztucznych - analiza wad i zalet tworzyw sztucznych - przedstawienie sposobu wytwarzania tworzyw sztucznych nie zanieczyszczających środowiska
11	Prace wytwórcze z tworzyw sztucznych – znaki drogowe. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Wykonanie znaków drogowych, * Projekt * Walory estetyczne i użytkowe * Dokumentacja techniczna * Ład i porządek * Narzędzia * Bezpieczeństwo podczas pracy * Oszczędne gospodarowanie materiałami * Zagospodarowanie odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja miejsca pracy - pokaz prawidłowego i bezpiecznego posługiwania się narzędziami - zajęcia praktyczne
URZĄDZENIA TECHNICZNE			
12	Obsługa sprzętu gospodarstwa domowego – odkurzacz. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Instrukcja obsługi * Bezpieczeństwo * Zasada działania * Konserwacja 	<ul style="list-style-type: none"> - przeczytanie i analiza treści instrukcji obsługi dowolnego urządzenia gospodarstwa domowego - odczytanie treści symboli umieszczonych na obudowie urządzenia - przedstawienie zasady działania danego urządzenia - przedstawienie zasad czyszczenia i konserwacji
13	Obsługa sprzętu gospodarstwa domowego - żelazko, mikser. [1g]		

14	Sprawdzian wiadomości z I semestru [1g]	-----	-----
TECHNOLOGIA WYTWARZANIA - ŻYWNOSĆ I ŻYWIENIE			
15	Żywność - podstawowe grupy i składniki. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Podstawowe grupy żywności * Składniki budulcowe, energetyczne i regulujące * Źródła witamin i soli mineralnych * Zdrowa żywność * Konserwacja żywności * Oznaczenia na produktach żywnościowych gotowych * Dodatki smakowe i konserwanty 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi grupami żywności - przedstawienie roli jaką pełnią poszczególne składniki w organizmie - analiza oznaczeń występujących na opakowaniach z żywnościowymi - zapoznanie ze sposobami konserwacji żywności - wyjaśnienie pojęcia konserwanty i ich roli w produktach żywnościowych
16	Zasady przygotowywania posiłków. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Zasady przygotowywania posiłku * Nakrywanie do stołu * Kultura spożywania posiłków 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z niebezpieczeństwem jakie niesie brak czystości w przygotowaniu posiłku - przypomnienie zasad kulturalnego spożywania posiłku
17	Kultura spożywania posiłków. Gospodarka odpadami żywnościowymi. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Zagospodarowanie odpadów żywnościowych * Przygotowywanie przez uczniów sałatek i surówek 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja miejsca pracy - pokaz prawidłowo przygotowanego miejsca spożywania posiłku
18	Przygotowujemy posiłki. [1g]		<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie sposobów gospodarki odpadami - zajęcia praktyczne
19	Racjonalne odżywianie. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Dobowa norma energetyczna * Diety * Otyłość i bulimia 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienie pojęcia dobowa norma energetyczna - przedstawienie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego żywienia

TECHNOLOGIA WYTWARZANIA – PRĄD ELEKTRYCZNY			
20	Źródła energii elektrycznej. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Źródła energii elektrycznej * Przesyłanie energii elektrycznej * Dlaczego świeci żarówka? * Bezpieczeństwo w obsłudze sprzętu zasilanego prądem elektrycznym * Wyróżnianie elementów elektrycznych w urządzeniach gospodarstwa domowego 	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie znaczenia energii elektrycznej w życiu człowieka - omówienie sposobów wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej ze szczególnym zwróceniem uwagi na aspekty ekologiczne - omówienie zagrożeń związanych z obsługą urządzeń elektrycznych
21	Elementy elektryczne w urządzeniach gospodarstwa domowego. [1g]		
22	Symbole stosowane w schematach elektrycznych. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Podstawowe symbole elektryczne * Schematy elektryczne * Połączenia szeregowo i równoległe * Montaż obwodów elektrycznych na podstawie schematów elektrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi symbolami elektrycznymi - czytanie prostych schematów elektrycznych - montaż obwodów elektrycznych - określenie różnic między obwodem szeregowym i równoległym
23	Montaż obwodów elektrycznych. [1g]		
DOKUMENTACJA TECHNICZNA			
24	Podstawy rysunku technicznego. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Dokumentacja techniczna międzynarodowym językiem ludzi techniki * Znaczenie norm technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienie pojęcia dokumentacja techniczna
25	Podstawowe zasady wymiarowania. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Rysunek techniczny * Wymiarowanie * Rzuty prostokątne 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja prostej dokumentacji technicznej
26	Rysowanie przedmiotów w rzutach prostokątnych. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Tworzenie modeli z plasteliny, modeliny na podstawie rzutowania prostokątnego 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami wykreślania przedmiotów w rzutach prostokątnych i wymiarowania
27	Wyobrażenia przestrzenne – tworzenie modeli brył. [1g]		<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja rzutów prostokątnych danej bryły - zajęcia praktyczne

BEZPIECZEŃSTWO RUCHU DROGOWEGO

28	Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu ruchu drogowego. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Elementy drogi * Kto to jest uczestnik ruchu, pieszy, kierowca, kierujący ruchem? * Oznakowanie dróg * Zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania się na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z elementami drogi - wskazanie na różnice między pojęciem pieszy, a uczestnik ruchu, kierowca, a kierujący ruchem - uświadomienie konieczności oznakowania dróg - uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego zachowania na drodze
29	Droga zatrzymania pojazdu. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Czynniki warunkujące zatrzymanie pojazdu: <ul style="list-style-type: none"> - prędkość pojazdu - stan nawierzchni jezdni - stan ogumienia - czas reakcji kierowcy 	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie czynników mających wpływ na zatrzymanie pojazdu - pomiar czasu reakcji uczniów
30	Analiza przyczyn wypadków. [1g]	<ul style="list-style-type: none"> * Nadmierna prędkość * Brawura * Nieznajomość przepisów ruchu drogowego * Alkohol i narkotyki * Stan techniczny pojazdów 	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie przyczyn powstawania wypadków

Andrzej Jasionowski