



## Część techniczna

Temat	Cele ogólne	Kształcone umiejętności	Propozycje metod nauczania
<b>Regulamin pracowni na lekcjach techniki.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie uczniów z programem nauczania, regulaminem pracowni, zasadami oceniania oraz wyposażeniem i zastosowaniem apteczki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna i stosuje regulamin pracowni, oraz zasady pracy na lekcji,</li> <li>▪ zna przedmiotowe zasady oceniania,</li> <li>▪ umie postępować w razie wypadku na lekcji,</li> <li>▪ zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać,</li> <li>▪ uczestniczy w opracowywaniu regulaminu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z tekstem z podręcznika,</li> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ pokaz</li> </ul>
<b>Ochrona przeciwpożarowa na lekcjach techniki. Alarm w szkole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznawanie zagrożeń występujących na terenie szkoły,</li> <li>▪ poznawanie rodzajów środków gaśniczych,</li> <li>▪ rozpoznawanie znaków ppoż. I ewakuacyjnych,</li> <li>▪ poznawanie sposobu ogłaszania i przeprowadzania ewakuacji w szkole,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna zasady postępowania w przypadku zagrożenia,</li> <li>▪ określa rodzaje pożarów,</li> <li>▪ zna zagrożenia występujące na terenie szkoły</li> <li>▪ potrafi dobrać odpowiedni środek gaśniczy,</li> <li>▪ zna zasady ochrony przed pożarem,</li> <li>▪ podaje sposób ogłoszenia alarmu w szkole, opisuje znaki ewakuacyjne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z tekstem z podręcznika,</li> <li>▪ praca w grupach,</li> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym</li> </ul>
<b>Podstawy rysunku technicznego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie uczniów z rodzajami rysunku technicznego,</li> <li>▪ poznawanie definicji rysunku technicznego,</li> <li>▪ poznawanie materiałów i przyborów kreślarskich,</li> <li>▪ poznawanie zasad wymiarowania rysunku,</li> <li>▪ poznawanie zasad wykonania rysunku technicznego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nazywa materiały i przybory kreślarskie,</li> <li>▪ definiuje rysunek techniczny,</li> <li>▪ rozróżnia rodzaje rysunków technicznych,</li> <li>▪ przestrzega zasad wymiarowania i wykonywania rysunków technicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z tekstem z podręcznika,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym,</li> <li>▪ ćwiczenia praktyczne,</li> <li>▪ praca w grupach</li> </ul>

<b>Szkicowanie prostych przedmiotów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształcenie umiejętności wykonania rysunku technicznego za pomocą przyrządów geometrycznych,</li> <li>▪ podziału odcinka na dwie równe części,</li> <li>▪ wykreślanie kątów i łuków,</li> <li>▪ rysowanie podziału okręgu na równe części,</li> <li>▪ rysowanie wielokątów foremnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna i stosuje zasady wykonywania rysunku technicznego,</li> <li>▪ umie prawidłowo narysować rysunek techniczny,</li> <li>▪ stosuje zróżnicowane linie rysunkowe,</li> <li>▪ wykonuje rysunki techniczne za pomocą przyrządów geometrycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ćwiczenia praktyczne</li> </ul>
<b>Pismo techniczne proste.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznawanie wzorów liter i cyfr pisma technicznego,</li> <li>▪ umiejętność stosowania zasad dotyczących proporcji liter i cyfr podczas posługiwania się pismem technicznym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna pojęcie pisma technicznego,</li> <li>▪ podaje szerokości i wysokości liter technicznych,</li> <li>▪ zna i przestrzega zasad przy stosowaniu liter technicznych prostych,</li> <li>▪ umie posługiwać się pismem technicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z tekstem z podręcznika,</li> <li>▪ ćwiczenia praktyczne,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym</li> </ul>
<b>Normalizacja w rysunku technicznym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznawanie wymiarów arkuszy rodzaju A i B,</li> <li>▪ rozpoznawanie linii wymiarowych,</li> <li>▪ poznawanie pojęcia „normalizacja”,</li> <li>▪ poznawanie oznaczeń katalogowych w rysunku technicznym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podaje definicję normalizacji,</li> <li>▪ podaje wymiary arkuszy w rysunku technicznym,</li> <li>▪ posługuje się tabliczką rysunkową,</li> <li>▪ nazywa linie wymiarowe,</li> <li>▪ rozpoznaje znaki wymiarowe,</li> <li>▪ odczytuje oznaczenia katalogowe w rysunku technicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z podręcznikiem,</li> <li>▪ ćwiczenia praktyczne,</li> <li>▪ pokaz,</li> <li>▪ praca ze źródłami informacji</li> </ul>
<b>Podstawowe zasady rzutowania prostokątnego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przedstawienie rodzajów rzutów,</li> <li>▪ poznawanie zasad rzutowania,</li> <li>▪ kształcenie umiejętności wykonywania rzutów prostokątnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podaje definicję rzutowania,</li> <li>▪ wyjaśnia pojęcie rzutni,</li> <li>▪ umie przedstawić przedmiot w rzucie prostokątnym,</li> <li>▪ kształtuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z tekstem z podręcznika,</li> <li>▪ ćwiczenia praktyczne,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym</li> </ul>

		staranność i dokładność wykonywania rysunku technicznego	
<b>Podstawowe zasady rzutowania aksonometrycznego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przedstawianie rodzajów rzutów,</li> <li>▪ poznanie zasad rzutowania,</li> <li>▪ kształcenie umiejętności wykonywania rzutów aksonometrycznych za pomocą przyrządów geometrycznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podaje definicję rzutowania,</li> <li>▪ wyjaśnia pojęcie rzutni,</li> <li>▪ umie przedstawić przedmiot w rzucie prostokątnym,</li> <li>▪ kształtuje staranność i dokładność wykonywania rysunku technicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z tekstem z podręcznika,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym,</li> <li>▪ ćwiczenia praktyczne</li> </ul>
<b>Umiem czytać instrukcję obsługi i tabliczkę znamionową.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie z pojęciem piktogramu,</li> <li>▪ rozumienie potrzeby czytania instrukcji obsługi,</li> <li>▪ umiejętność czytania instrukcji obsługi,</li> <li>▪ rozumienie znaczenia tabliczki znamionowej,</li> <li>▪ umiejętność czytania danych z tabliczki znamionowej,</li> <li>▪ wdrażanie nawyku bezpiecznego użytkowania urządzeń gospodarstwa domowego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyjaśnia pojęcie piktogramu,</li> <li>▪ określa znaczenie instrukcji obsługi urządzeń,</li> <li>▪ czyta instrukcję obsługi,</li> <li>▪ wykorzystuje informacje zawarte w instrukcji,</li> <li>▪ bezpiecznie posługuje się urządzeniami gospodarstwa domowego,</li> <li>▪ zna pojęcie tabliczki znamionowej,</li> <li>▪ określa znaczenie tabliczki,</li> <li>▪ czyta i interpretuje dane zawarte na tabliczce znamionowej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z podręcznikiem,</li> <li>▪ ćwiczenia praktyczne,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym</li> <li>▪ praca w grupach</li> </ul>
<b>Planowanie pracy. Proces technologiczny.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie z pojęciem „dokumentacja technologiczna”,</li> <li>▪ kształcenie umiejętności doboru materiału do rodzaju wykonywanej pracy,</li> <li>▪ poznanie pojęć „praca zespołowa” i „praca indywidualna”,</li> <li>▪ rozpoznawanie i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ określa dokumentację technologiczną,</li> <li>▪ rozpoznaje i nazywa operacje technologiczne,</li> <li>▪ umie dobrać odpowiedni materiał do rodzaju wykonywanej pracy,</li> <li>▪ opracowuje plan pracy i proces technologiczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ demonstracja,</li> <li>▪ praca z tekstem z podręcznika</li> </ul>

	nazywanie operacji technologicznych	dowolnego przedmiotu	
<b>Produkcja, gatunki i wykorzystanie papieru.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznawanie surowców służących do produkcji papieru,</li> <li>▪ zaznajamianie z kolejnymi etapami produkcji papieru,</li> <li>▪ poznawanie gatunków papieru i ich zastosowanie,</li> <li>▪ poznawanie wytworów papierniczych,</li> <li>▪ określenie podstawowych właściwości papieru</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wymienia surowce do produkcji papieru,</li> <li>▪ opisuje proces powstawania papieru,</li> <li>▪ wymienia gatunki papieru i ich zastosowanie,</li> <li>▪ charakteryzuje podstawowe właściwości papieru,</li> <li>▪ stosuje odpowiedni rodzaj papieru do danej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykład</li> <li>▪ pokaz,</li> <li>▪ praca z tekstem z podręcznika,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym,</li> <li>▪ praca w grupie</li> </ul>
<b>Narzędzia i materiały do wykonywania przedmiotów z papieru.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozpoznawanie narzędzi do obróbki papieru,</li> <li>▪ umiejętność dobierania odpowiedniego rodzaju papieru,</li> <li>▪ kształtowanie świadomości bezpiecznego posługiwania się narzędziami do papieru</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozpoznaje, nazywa narzędzia do papieru,</li> <li>▪ dobiera odpowiedni rodzaj papieru do rodzaju wykonywanej pracy,</li> <li>▪ bezpiecznie posługuje się narzędziami,</li> <li>▪ kształtuje staranność i dokładność wykonywania prac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ pokaz,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym ,</li> <li>▪ ćwiczenia praktyczne</li> </ul>
<b>Technika origami.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umiejętność planowania własnej pracy,</li> <li>▪ wyrabianie nawyku staranności i dokładności w wykonywaniu prac manualnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umie zaplanować własną pracę,</li> <li>▪ wykonuje pracę zgodnie z wykonanym planem,</li> <li>▪ bezpiecznie posługuje się narzędziami,</li> <li>▪ kształtuje staranność i dokładność wykonywania prac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ pokaz,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym,</li> <li>▪ ćwiczenia praktyczne</li> </ul>

## Część komunikacyjna

Temat	Cele ogólne	Kształcone umiejętności	Metody nauczania
<b>Zasady pracy na lekcjach wychowania komunikacyjnego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie uczniów z programem nauczania, regulaminem pracowni, zasadami oceniania oraz wyposażeniem i zastosowaniem apteczki</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna i stosuje regulamin pracowni,</li> <li>▪ zna zasady pracy na lekcji,</li> <li>▪ zna przedmiotowe zasady oceniania,</li> <li>▪ umie postępować w razie wypadku na lekcji,</li> <li>▪ zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać,</li> <li>▪ uczestniczy w opracowywaniu regulaminu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z tekstem z podręcznika,</li> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ pokaz</li> </ul>
<b>Co to jest droga? Uczestnicy ruchu drogowego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznanie pojęć dotyczących uczestnika ruchu drogowego,</li> <li>▪ poznanie i przestrzeganie zasad zawartych w Kodeksie ruchu drogowego</li> <li>▪ kształtowanie bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym,</li> <li>▪ poznanie rodzajów dróg i jej elementów,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna pojęcie uczestnika ruchu drogowego,</li> <li>▪ umie wymienić i opisać uczestników ruchu drogowego,</li> <li>▪ zna Kodeks ruchu drogowego,</li> <li>▪ wymienia rodzaje drogi,</li> <li>▪ wie, z jakich elementów składa się droga,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z tekstem, podręcznika</li> <li>▪ dyskusja</li> <li>▪ pokaz</li> </ul>
<b>Znaki drogowe obowiązujące pieszych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozpoznawanie znaków drogowych,</li> <li>▪ utrwalanie zachowań stosowania się do znaków drogowych,</li> <li>▪ wdrażanie zasad dotyczących ruchu drogowego,</li> <li>▪ kształtowanie bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna znaki obowiązujące pieszych, stosuje się do nich,</li> <li>▪ zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych,</li> <li>▪ umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,</li> <li>▪ kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ praca z tekstem,</li> <li>▪ praca w grupach</li> </ul>

<p><b>Widzisz wypadek – wezwij pomoc.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozpoznawanie przyczyn wypadków drogowych z udziałem pieszych,</li> <li>▪ przewidywanie konsekwencji niestosowania się do zasad w ruchu drogowym,</li> <li>▪ zaznajamianie się z numerami telefonów do służb ratunkowych,</li> <li>▪ nabywanie umiejętności powiadamiania o wypadku drogowym,</li> <li>▪ rozpoznawanie niebezpiecznych sytuacji na drogach,</li> <li>▪ kształtowanie postaw unikania niebezpieczeństw na drodze</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,</li> <li>▪ umie przewidzieć konsekwencje nieprzestrzegania zasad ruchu drogowego,</li> <li>▪ zna numery służb ratunkowych, numer alarmowy,</li> <li>▪ umie powiadomić o wypadku drogowym,</li> <li>▪ umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,</li> <li>▪ kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym,</li> <li>▪ praca w grupach</li> </ul>
<p><b>Budowa roweru.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształtowanie umiejętności poznawania budowy roweru i jego układów,</li> <li>▪ rozpoznawanie elementów obowiązkowego wyposażenia roweru,</li> <li>▪ kształtowanie postawy bezpiecznego zachowania rowerzysty w ruchu drogowym,</li> <li>▪ rozpoznawanie elementów wpływających na sprawność techniczną roweru,</li> <li>▪ rozumienie wpływu warunków atmosferycznych na bezpieczeństwo rowerzysty na drodze,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna budowę roweru,</li> <li>▪ rozróżnia elementy roweru</li> <li>▪ wymienia układy w rowerze,</li> <li>▪ podaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,</li> <li>▪ kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,</li> <li>▪ umie określić, czy rower jest sprawny,</li> <li>▪ wie, jakie zagrożenia na drodze wynikają ze złych warunków pogodowych,</li> <li>▪ rozumie konieczność noszenia elementów odblaskowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ prezentacja,</li> <li>▪ praca z tekstem,</li> <li>▪ praca w grupach</li> </ul>

<b>Karta rowerowa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie z kryteriami dotyczącymi uzyskania karty rowerowej,</li> <li>▪ uświadomienie procedur dotyczących wydania karty rowerowej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna warunki, jakie musi spełniać, aby otrzymać kartę rowerową,</li> <li>▪ zna procedury otrzymania karty rowerowej,</li> <li>▪ zna przebieg egzaminu na kartę rowerową,</li> <li>▪ kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja</li> <li>▪ praca z materiałem tekstowym</li> <li>▪ działania praktyczne</li> </ul>
<b>Bądź bezpieczny jako rowerzysta.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształtowanie świadomości o znaczeniu wiedzy teoretycznej dla poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym,</li> <li>▪ zapoznanie z prawami i obowiązkami rowerzysty na drodze publicznej,</li> <li>▪ kształtowanie właściwej postawy rowerzysty w ruchu drogowym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna znaki drogowe obowiązujące rowerzystów,</li> <li>▪ zna zasady regulujące poruszanie się rowerzystów po drogach,</li> <li>▪ omawia obowiązki rowerzysty,</li> <li>▪ wie, czego zabrania się rowerzyście,</li> <li>▪ umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,</li> <li>▪ kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykład,</li> <li>▪ praca z tekstem,</li> <li>▪ praca w grupach,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym,</li> <li>▪ mapa myśli,</li> <li>▪ ćwiczenia praktyczne</li> </ul>
<b>Znaki i sygnały drogowe obowiązujące rowerzystów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umiejętność rozpoznawania zasad regulujących bezpieczne poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym,</li> <li>▪ wdrażanie do przestrzegania sygnałów drogowych obowiązujących rowerzystę,</li> <li>▪ utrwalanie postawy bezpiecznego zachowania rowerzysty na drodze</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna, rozpoznaje i nazywa znaki drogowe obowiązujące rowerzystów,</li> <li>▪ zna zasady regulujące poruszanie się rowerzystów po drogach,</li> <li>▪ zna i przestrzega sygnałów drogowych obowiązujących rowerzystę,</li> <li>▪ umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykład,</li> <li>▪ praca z tekstem,</li> <li>▪ praca w grupach,</li> <li>▪ praca praktyczna,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym</li> </ul>



		<p>ich uniknąć,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	
<p><b>Jak wykonywać manewry?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozpoznawanie rodzajów manewrów na drodze,</li> <li>▪ kształtowanie bezpiecznych zachowań rowerzysty w czasie wykonywania manewrów na drodze,</li> <li>▪ uświadamianie niebezpieczeństw wynikających z niewłaściwych zachowań na drodze,</li> <li>▪ kształtowanie postawy bezpiecznego zachowania rowerzysty na drodze</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wymienia manewry w ruchu drogowym,</li> <li>▪ umie bezpiecznie włączyć się do ruchu,</li> <li>▪ bezpiecznie zmienia kierunek ruchu lub pas ruchu,</li> <li>▪ umie wykonać manewry: zawracania, omijania, wyprzedzania, wymijania,</li> <li>▪ zna zasady regulujące poruszanie się rowerzystów po drogach,</li> <li>▪ umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,</li> <li>▪ kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokaz z instruktażem,</li> <li>▪ praca z tekstem,</li> <li>▪ praca praktyczna</li> </ul>
<p><b>Zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniu.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nabywanie umiejętności rozpoznawania znaków drogowych,</li> <li>▪ rozwijanie umiejętności stosowania się do zasad regulujących ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg,</li> <li>▪ rozpoznawanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu,</li> <li>▪ rozpoznawanie i unikanie niebezpiecznych sytuacji na drodze,</li> <li>▪ kształtowanie właściwej postawy i zachowania jako</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna, rozpoznaje i nazywa znaki drogowe obowiązujące na skrzyżowaniach,</li> <li>▪ zna zasady regulujące przejazd rowerzystów przez skrzyżowanie,</li> <li>▪ dokonuje analizy ruchu drogowego na skrzyżowaniu,</li> <li>▪ zna pojazdy uprzywilejowane,</li> <li>▪ umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,</li> <li>▪ kształtuje właściwe postawy i zachowania jako</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykład,</li> <li>▪ praca z tekstem,</li> <li>▪ praca w grupach,</li> <li>▪ praca praktyczna,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym</li> </ul>

	uczestnik ruchu drogowego	uczestnik ruchu drogowego	
<b>Jak bezpiecznie pokonać skrzyżowanie?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozwijanie umiejętności rozpoznawania i stosowania się do zasad obowiązujących uczestników ruchu drogowego na skrzyżowaniach dróg,</li> <li>▪ określanie pierwszeństwa na skrzyżowaniach w zależności od jego rodzaju</li> <li>▪ umiejętność określania niebezpiecznych sytuacji na drodze i reagowania na nie,</li> <li>▪ kształtowanie właściwej postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna, rozpoznaje i nazywa znaki drogowe obowiązujące na skrzyżowaniach,</li> <li>▪ zna zasady regulujące przejazd rowerzystów przez skrzyżowanie,</li> <li>▪ dokonuje analizy ruchu drogowego na skrzyżowaniu,</li> <li>▪ określa rodzaj skrzyżowania i pierwszeństwo przejazdu na nim,</li> <li>▪ umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,</li> <li>▪ kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykład</li> <li>▪ praca praktyczna</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym</li> </ul>
<b>Pierwsza pomoc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umiejętność rozpoznawania przyczyn i skutków wypadków drogowych,</li> <li>▪ rozwijanie umiejętności komunikowania się ze służbami ratunkowymi za pomocą telefonów,</li> <li>▪ kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanu zdrowia osób poszkodowanych w wypadku drogowym,</li> <li>▪ umiejętność udzielania pierwszej pomocy przed medycznej,</li> <li>▪ kształtowanie właściwej postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna przyczyny wypadków drogowych,</li> <li>▪ umie przewidzieć konsekwencje nieprzestrzegania zasad ruchu drogowego,</li> <li>▪ zna numery służb ratunkowych, numer alarmowy,</li> <li>▪ umie udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej,</li> <li>▪ umie określić stan poszkodowanego,</li> <li>▪ umie powiadomić o wypadku drogowym,</li> <li>▪ umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,</li> <li>▪ kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym,</li> <li>▪ praca w grupach,</li> <li>▪ pokaz z instruktązem</li> </ul>

<b>Skaleczenia i otarcia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doskonalenie umiejętności rozpoznawania stanu zdrowia poszkodowanego,</li> <li>▪ doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,</li> <li>▪ kształtowanie właściwej postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umie udzielić pierwszej pomocy,</li> <li>▪ umie określić stan poszkodowanego,</li> <li>▪ potrafi przemywać rany i je opatrywać,</li> <li>▪ umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,</li> <li>▪ kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym,</li> <li>▪ praca w grupach,</li> <li>▪ pokaz z instruktążem</li> </ul>
<b>Skręcenia i złamania.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doskonalenie umiejętności rozpoznawania stanu zdrowia poszkodowanego,</li> <li>▪ doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,</li> <li>▪ kształtowanie właściwej postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umie udzielić pierwszej pomocy,</li> <li>▪ umie określić stan poszkodowanego,</li> <li>▪ potrafi unieruchomić skręcenie i złamanie,</li> <li>▪ umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,</li> <li>▪ kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ praca z materiałem ilustracyjnym,</li> <li>▪ praca w grupach,</li> <li>▪ pokaz z instruktążem</li> </ul>
<b>Trening jazdy na torze przeszkód.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozwijanie umiejętności pokonywania rowerem toru przeszkód</li> <li>▪ kształtowanie nawyków zachowania bezpieczeństwa jazdy rowerem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna rodzaje przeszkód znajdujące się na torze</li> <li>▪ potrafi bezpiecznie pokonać tor przeszkód</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozmowa,</li> <li>▪ pokaz</li> <li>▪ jazda rowerem na boisku szkolnym</li> </ul>

*Andrzej Jasionowski*